**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет истории**

**Кафедра рхеологии, этнологии и музеологии**

**СЕМИНАР (ПРАКТИЧЕСКИЙ)**

**ПЛАН ЗАНЯТИЙ**

**Название дисциплины: историческое краеведение**

**Форма обучения: очная**

**Алматы, 2022**

**СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

**по учебной дисциплине**

**«Историческое краеведение»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **Модуль 1. Источники исторического краеведения** |
| 1 | Практическое занятие 1. Цели и задачи дисциплины | 1 | 9 |
| 2 | Практическое занятие 2. Древнеперсидские источники | 1 | 10 |
| 3 | Практическое занятие 3. Китайские источники | 1 | 9 |
| 4 | Практическое занятие 4. Арабские источники. | 1 | 9 |
| 5 | Практическое занятие 5. Русские и западно-европейские источники |  | 9 |
| 6 | Практическое занятие 6. Особенности археологических источников. | 1 | 9 |
| 7 | Практическое занятие 7. Особенности этнографических источников. | 1 | 9 |
| 8 | Практическое занятие 8. Типы и виды демографических источников. | 1 | 9 |
| 9 | Практическое занятие 9. Источники в исследовании ономастики | 1 | 9 |
| **Модуль 2. Краеведение Казахстана** |
| 10 | Практическое занятие 10. Историко-краеведческие материалы XV – XVII вв. | 1 | 8 |
| 11 | Практическое занятие 11. Историческое краеведение Казахстана 20-х годов ХХ столетия |  | 8 |
| 12 | Практическое занятие 12. Историческое краеведение в условиях независимого развития Казахстана | 1 | 8 |
| **Модуль 3. Роль музеев, архивов, обществ охраны памятников истории и культуры в изучении исторического краеведения Казахстана** |
| 13 | Практическое занятие 13. Процесс становления и развития музеев Казахстана | 1 | 8 |
| 14 | Практическое занятие 14. Особенности развития архивов республики | 1 | 8 |
| 15 | Практическое занятие 15. Деятельность Общества охраны памятников истории и культуры Казахстана в 1950-2000-е годы. | 1 | 8 |

**Тема №1.** **Цели и задачи дисциплины**

***Цель занятия*:** разъяснитьцель и задачи дисциплины, взаимосвязь с другими дисциплинами, дать представление об объекте исследования.

**План семинарского занятия:**

1. Основные названия, понятия, связанные с темой.

2. Основные особенности этнических общностей.

3. Изучение дисциплины и ее форма.

4. Методы исследований.

**Методические указания:**

Задание № 1выполняется отдельно с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, исторической литературы и данных периодических изданий.

**Рекомендуемая литература:**

***Основная:***

1. Ахметова С.Ш. Историческое краеведение в Казахстане. – Алма-Ата: Казахстан, 1982. – 168 с.

2. Бейсенова А.С. Исторические основы географических исследований Казахстана. – Алматы: КазГосИНТИ, 2001.

3. Исаева А.И. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 246 б.

4. Калыш А.Б., Исаева А.И. Историческое краеведение Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 305 с.

5. Қазақтың этнографиялық категориялар, ұғымдар мен атауларының дәстүрлі жүйесі. Энциклопедия. – Т. 1-6. – Алматы: Слон, 2011-2016.

***Дополнительная:***

1. Ашурков В.Н., Кацюба Д., Матюшкин Г.Н. Историческое краеведение. – М., 1980.

**Тема №2. Древнеперсидские источники.**

***Цель занятия:*** дать представление студентам о том, что наиболее ранними и объективными источниками по древней истории Казахстана являются древнеперсидские.

**План семинарского занятия:**

1. Клинописные надписи царей Дария и Ксеркса.

2. Священная книга зороастрийской религии древних иранцев – «Авеста».

3. «Ахеменидские» надписи.

4. Клинописный текст пятого столбца Бехистунской надписи Дария I.

5. надписи «а» из Накше-Рустема.

6. Тексты «е» из Персополя и Суз Дария І.

7. «Надписи о дэвах» царя Ксеркса І.

**Методические указания:**

Задание № 2выполняется отдельно с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, исторической литературы и данных периодических изданий.

**Рекомендуемая литература:**

***Основная:***

1. Авеста в русских переводах (1861–1996) / Составление, общая редакция, примечания и справочный раздел И. В. Рака. – СПб, 1997.
2. История Казахстана в персидских источниках ХІІІ–XV вв. – Алматы: Дайк-Пресс, 2006.
3. Исаева А.И. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 246 б.
4. Калыш А.Б., Исаева А.И. Историческое краеведение Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 305 с.
5. Прошлое Казахстана в источниках и материалах / Под ред. проф. Асфендиарова С.Д. 2-е изд. В 2-х сб. Сб. 1. – Алма-Ата: Казахстан, 1997. – 383 с.; Сб. 2. – Алма-Ата: Казахстан, 1998. – 298 с.

***Дополнительная*:**

1. Ирмуханов Б.Б. Казахстан: прошлое и настоящее. Историко-публицистические этюды. – Алматы: Наш мир, 2001.
2. Ирмуханов Б.Б. Прошлое Казахстанав письменных источниках. – Алматы: Өлке, 1997. – 370 с.

**Тема № 3. Китайские источники.**

***Цель занятия:*** показать, что аиболее полные и систематические сведения о положении в Восточном Туркестане, Казахстане и Средней Азии содержатся в китайских рукописях..

**План семинарского занятия:**

1. Сообщения Чжан Цяня (ІІ в. до н.э.).

2. Династийные летописи (ІІІ в. до н.э. – 1279 г.).

3. «Исторических записках» (Шицзи) Сыма Цяня (145-86 гг. до н.э.).

4. Биографические описания ханьских императоров и полководцев.

5. Хроники периода Танской династии.

6. Хроники периода Минской династии.

**Методические указания:**

Задание № 3выполняется отдельно с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, исторической литературы и данных периодических изданий.

**Рекомендуемая литература:**

***Основная:***

1. Бичурин Н.Я. Средняя Азия и Восточный Туркестан. – Алматы, Санат, 1997. – 352 с.
2. Исаева А.И. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 246 б.
3. Калыш А.Б., Исаева А.И. Историческое краеведение Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 305 с.
4. 2.Қазақстан тарихы туралы қытай деректемелері. – Т. І. Саяхатнамалар мен тарихи географиялық еңбектерден таңдамалар. – Алматы: Дайк-Пресс, 2006.
5. 3.Прошлое Казахстана в источниках и материалах / Под ред. проф. Асфендиарова С.Д. 2-е изд. В 2-х сб. Сб. 1. – Алма-Ата: Казахстан, 1997. – 383 с.; Сб. 2. – Алма-Ата: Казахстан, 1998. – 298 с.

***Дополнительная*:**

1. Ирмуханов Б.Б. Казахстан: прошлое и настоящее. Историко-публицистические этюды. – Алматы: Наш мир, 2001.
2. Ирмуханов Б.Б. Прошлое Казахстанав письменных источниках. – Алматы: Өлке, 1997. – 370 с.

**Тема № 4. Арабские источники.**

**Цель занятия:** проанализировать ценные материалы из работ средневековых арабских авторов, многие из которых побывали на территории Казахстана и оставили ценные, уникальные сведения, дополняющие предыдущие источники.

**План семинарского занятия:**

1**.** Исторические сведения.

2. Географические труды.

3. Историко-географические сочинения.

4. Историко-этнографические работы.

5. Энциклопедии.

6. Словари.

**Методические указания:**

Задание № 4выполняется отдельно с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, исторической литературы и данных периодических изданий.

**Рекомендуемая литература:**

***Основная:***

1. Булгаков П.Г. Сведения арабских географов ІХ – начала Х веков о маршрутах и горадах Средней Азии: автореф. дис. ...канд. филолог. наук. – Л., 1954. – 18 с.
2. Ибрагимов Н. Ибн Баттута и его путешествия по Средней Азии. – М.: Наука, 1968. – 128 с.
3. История Казахстана в арабских источниках. Т. 1. Сборник материалов, относящихся к истории Золотой Орды. Извлечения из арабских сочинений, собранные В.Г.Тизенгаузеном. – Алматы: Дайк-Пресс, 2005.
4. История Казахстана в арабских источниках. Т. ІІІ. Извлечения из сочинений ХІІ-ХVI вв. – Алматы: Дайк-Пресс, 2006.
5. Исаева А.И. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 246 б.
6. 4. Калыш А.Б., Исаева А.И. Историческое краеведение Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 305 с.
7. КрачковскийИ.Ю*.* Арабская географическая литература // КрачковскийИ.Ю*.* Избр. соч. – Т. IV. – М.-Л., 1957.
8. Прошлое Казахстана в источниках и материалах / Под ред. проф. Асфендиарова С.Д. 2-е изд. В 2-х сб. Сб. 1. – Алма-Ата: Казахстан, 1997. – 383 с.; Сб. 2. – Алма-Ата: Казахстан, 1998. – 298 с.

***Дополнительная*:**

1. Ильясова З.С**.** Географический словарь Йакута «Муджам әл-булдан» (ХІІІ в.): автореф. дисс. ... канд. ист. наук. – Алматы, 2006. – 24 с.
2. Ирмуханов Б.Б. Казахстан: прошлое и настоящее. Историко-публицистические этюды. – Алматы: Наш мир, 2001.
3. Ирмуханов Б.Б. Прошлое Казахстанав письменных источниках. – Алматы: Өлке, 1997. – 370 с.

**Тема № 5. Русские и западно-европейские источники.**

**Цель занятия:** Проанализировать разнообразные материалы, сведенияи данные русских, армянских, сирийских и европейских авторов, посетивших или проехавших через территорию Казахстана.

***План семинарского занятия:***

1. «Повесть временных лет» монаха Нестора.

2. Армянские и сирийские источники.

3. Сведения европейских монахов, послов и путешественников.

***Методические указания:***

Задание № 5 выполняется с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, исторической литературы и данных периодических изданий.

**Рекомендуемая литература:**

***Основная:***

1. Гильом де Рубрук. Плано Карпини. Путешествия в Евразийские степи. – Алматы: Кочевники, 2003. – 240 с.
2. История Казахстана в западных источниках XII–XX вв. – Ч. 1. – Т. V; Ч. 2. – Т. VI. – Алматы: Санат, 2006.
3. Исаева А.И. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 246 б.
4. Калыш А.Б., Исаева А.И. Историческое краеведение Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 305 с.
5. Прошлое Казахстана в источниках и материалах / Под ред. проф. Асфендиарова С.Д. 2-е изд. В 2-х сб. Сб. 1. – Алма-Ата: Казахстан, 1997. – 383 с.; Сб. 2. – Алма-Ата: Казахстан, 1998. – 298 с.

***Дополнительная:***

1. Ирмуханов Б.Б. Казахстан: прошлое и настоящее. Историко-публицистические этюды. – Алматы: Наш мир, 2001.

2. Ирмуханов Б.Б. Прошлое Казахстанав письменных источниках. – Алматы: Өлке, 1997. – 370 с.

**Тема № 6. Особенности археологических источников.**

***Цель занятия***: анализ археологических источников, под которыми подразумеваются все остатки прошлого, которые связаны с деятельностью людей и отражают историю былых времен. Памятники и следы деятельности людей дошли до нас в виде следующих источников: вещественно-археологических – остатков орудий труда и оружия, предметов быта, архитектурных сооружений.

**План семинарских занятий:**

1. Подготовке к археологическим работам.

2. Получение «Открытого листа» на проведение археологических раскопок или разведок специально уполномоченными государственными органами

3. Обработка выявленных археологических материалов.

4. Отметка на карте распространенности сходных комплексов.

5. Дифференциация археологических находок по категориям, группам, классам, типам и видам.

6. Реконструкция исторического прошлого человечества по вещественным остаткам.

**Методические указания:**

Задание № 6выполняется отдельно с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, исторической литературы и данных периодических изданий.

**Рекомендуемая литература:**

***Основная:***

1. Арциховский А.В. Основы археологии. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Госполитиздат, 1955. – 280 с.

2.Археологическаякарта Казахстана. – Алма-Ата: Изд-во Академии наук, 1960. – 16 с.

3. Байпаков К.М., Таймагамбетов Ж.К. Археология Казахстана: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений.. – Алматы: Қазақ университеті, 2006. – 356 с.

4. Исаева А.И. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 246 б.

5. Калыш А.Б., Исаева А.И. Историческое краеведение Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 305 с.

***Дополнительная:***

1. Брей У., Грамп Д. Археологический словарь. Пер. с англ. Отв. ред. В.П.Алексеев. – М.: Прогресс-Академия, 1990. – 856 с.
2. Матюшин Г.Н. Археология в школе. – М.: Просвещение, 1964. – 155 с.

**Тема № 7. Особенности этнологических источников.**

***Цель занятия:*** выявление особенностей основных видов этнографических источников, которые имеют прямое отношение к краеведению:а) материальные (вещественные) предметы культуры-артефакты; б) предания или мемораты; в) классические письменные нарративные источники. При этом указанные выше источники могут дополняться привлеченим данных других общественно-гуманитарных наук и дисциплин, которые в своей сумме оказывают действенную помощь в изучении культуры и быта не только народов Казахстана, но и других стран и континентов.

**План семинарского занятия:**

1. Материальные (вещественные) предметы культуры-артефакты.
2. Предания или мемораты.
3. классические письменные нарративные источники.

**Методические указания:**

Задание № 7выполняется отдельно с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, исторической литературы и данных периодических изданий.

**Рекомендуемая литература:**

***Основная:***

1. Артыкбаев Ж.О. Этнология: учебник. – Алматы: Қазақ университеті, 2006. – 316 с.
2. Громов Г. Методика этнографических исследований (Учебное пособие). – М.: Изд-во Московского университета, 1966. – 126 с.

3. Исаева А.И. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 246 б.

4. Калыш А.Б., Исаева А.И. Историческое краеведение Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 305 с.

***Дополнительная:***

1.Жиренчин А.М. Проблемы этнографии и задачи музеев Казахстана // Вестник АН Каз.ССР. –1949. – № 2.

2. Козьмин В.А. Этнология (Этнография). Учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 580 с.

3.Тавадов Г.Т. Этнология. Современный словарь-справочник. 2-е изд. – М.: Диалог культур, 2011. – 371 с.

**Тема № 8. Типы и виды демографических источников в историческом краеведении.**

***Цель занятия***: познание законов развития населения путем использования специальных знаний, прежде всего в области истории и демографии и привлечения широкого круга статистико-демографических и экономико-статистических источников.

**План семинарского занятия:**

1. Первичные демографические источники.

2. Вторичные демографические источники.

3. Типы демографических источников.

4. Материалы переписей населения, текущего учета и обследований населения.

5. Экономико-статистические материалы.

**Методические указания:**

Задание № 8выполняется отдельно с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, исторической литературы и данных периодических изданий.

**Рекомендуемая литература:**

***Основная*:**

1.Алексеенко Н.В. Статистические источники по демографии Казахстана. – Усть-Каменогрорск: Изд-во ВКГУ, 1998.

2. Исаева А.И. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 246 б.

3. Калыш А.Б., Исаева А.И. Историческое краеведение Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 305 с.

4.Кимасов А. Деятельность статистических комитетов и их роль в изучении истории края (1877-1917): Дисс... канд. ист. наук. – Усть-Каменогорск, 1978. – 126 с.

***Дополнительная*:**

1.Тәтімов М. Цифрлар шежіресі. – Алматы, 1968.

2.Тәтімов М. Демография – халықтану. – Алматы, 1975.

**Тема № 9. Основные разделы ономастики.**

***Цель занятия*:** проанализировать имена собственные (онимы), как исконные, так и заимствованные из других языков, составляющие своеобразную субсистему общего лексического фонда языка.

**План семинарского занятия:**

1. Антропонимия, изучающая имена человека.

2. Топонимика, исследующая географические названия.

3. Зоонимы и зоонимика, изучающая клички животных.

4. Космонимы и астронимы, познающие имена объектов Галактики.

**Методические указания:**

Задание № 9выполняется отдельно с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, исторической литературы и данных периодических изданий.

**Рекомендуемая литература:**

***Основная:***

1. Абдрахманов А.А. Историко-этимологическое исследование топонимов Казахстана: Автореф. дис. ... д-ра филол. аук. – Алматы, 1991. – 54 с.
2. Әбдірахманов А. Топонимика және этимология. – Алматы: Ғылым, 1979. – 124 б.
3. Джанузаков Т.Д. Очерки казахской ономастики. – Алма-Ата: Наука, 1982. – 176 с.
4. Жанұзақов Т. Қазақ ономастикасы. Казахская ономастика. 1. – Астана-Алматы: «Іс Сервис» ЖШС, 2006. – 398 б.
5. Жанұзақов Т. Қазақ ономастикасы. 2. – Павлодар: С. Торайғыров атындағы ПМУ, 2008. – 239 б.
6. Жанұзақов Т. Қазақ ономастикасы. Атаулар сыры. 3. – Алматы: Дайк-пресс, 2007. – 520 б.
7. Мадиева Г.Б., Супрун В.И. Теоретические основы ономастики. – Алматы: Арыс, 2011. – 280 с.
8. Махпиров В.У. Древнетюркская ономастика: Автореф. дис. ... д-ра филол. аук. – Алматы, 1998. – 56 с.

***Дополнительная*:**

1. Жер-су атауларының анықтамалығы. / Ред. проф. Т.Жанұзақ. – Алматы: Арыс, 2009. – 744 б.
2. Жеріңнің аты еліңнің хаты: энциклопедиялық анықтамалық. – Алматы: Аруна, 2006. – 806 б.
3. Қойшыбаев Е. Қазақстанның жер-су аттары сөздігі. – Алматы: Рауан, 1998. – 325 б.
4. Қазақ есімдерінің анықтамалығы. / Ред. проф. Т.Жанұзақ. – Алматы: Арыс, 2009. – 552 б.
5. Қазақстан географиялық атауларының сөздігі. – Алматы: Ғылым, 1990. – 296 б.
6. Қойшыбаев Е. Қазақстанның жер-су аттары сөздігі. – Алматы, 1985.
7. Қосымова Г. Тарихи атаулардың этимологиясы. – Алматы, 2010.

**Тема № 10. Историко-краеведческие материалы XV –ХVIІ веков.**

 **Цель занятия:** рассмотреть разнообразные материалы, сведенияи данные европейских, русских и восточных авторов, оставивших ценные историко-краеведческие материалы, касающиеся Казахстана.

**План семинарского занятия:**

1. Европейские источники.
2. Русские материалы.
3. Восточные источники.

**Методические указания:**

Задание № 10выполняется отдельно с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, исторической литературы и данных периодических изданий.

 **Рекомендуемая литература:**

***Основная:***

* + 1. Абусеитова М.Х., Баранова Ю.Г. Письменные источники по истории и культуре Казахстана и Центральной Азии в XΙΙΙ - XVIII вв. – Алматы: «Дайк-Пресс», 2005.
1. Ахмедов Б.А. Историко-географическая литература Средней Азии XVI-XVIII вв. Письменные памятники. – Ташкент: ФАН, 1985. – 248 с.
2. История Казахстана в западных источниках XII–XX вв. – Ч. 1. – Т. V; Ч. 2. – Т. VI. – Алматы: Санат, 2006.
3. История Казахстана в русских источниках XV–XX веков. – Т. VII–IX. – Алматы: Дайк-Пресс, 2006-2007.
4. Қазақстан тарихы туралы түркі деректемелері. – Т. IV. – Алматы: Дайк-Пресс, 2006. – 129 б.
5. Шалғынбай Ж.Ж. Казахстан в зарубежных источниках и материалах. Труды, исследования и путешествия российских и европейских ученых досоветского периода. Библиография. – Алматы: Кие, 2009.

***Дополнительная:***

1.Казахско-русские отношения в ХVI–ХVIII веках (Сборник документов и материалов). – Алма-Ата: Наука, 1961. – 743 с.

2. Китайские документы и материалы по истории Восточного Туркестана, Средней Азии и Казахстана XIV-XIX вв. / Отв. ред. Г. Д. Садвакасов. – Алматы: Ғылым, 1994. – 272 с.

3. Клавихо Р.Г. Дневник путешествия ко двору Тимура в Самарканд в 1402-1406 гг. / Пер. с исп. – СПб., 1881.

4.Книга Большому чертежу / Подгот. к печ. и ред. К.Н. Сербиной. – М.–Л.: Изд-во Академии наук СССР, 1950. – 229 с.

5. Сыздыкова Р., Қойгелдиев М. Қадырғали би Қосымұлы және оның жылнамалар жинағы. – Алматы: Қазақ университеті, 1991. – 269 б.

6. Фазлаллах ибн Рузбихани Исфахани. Михман наме-йи Бухара (Записки Бухарского гостя). – М.: Наука, 1976. – 400 с.

7. Федчина В.Н. Средняя Азия на русских чертежах (картах) XVII в. // Вопросы истории естествознания и техники. – 1957. – Вып. IV. – С. 94-104.

**Тема № 11**. **Историческое краеведение Казахстана 20-х годов ХХ столетия.**

***Цель занятия*:** Проанализировать особенности деятельности различных государственных учреждений, комиссий по сбору и популяризации отечественного краеведения в рассматриваемые годы.

**План семинарского занятия:**

1. Деятельность историко-статистического отдела Революционного комитета по управлению Киргизским (Казахским) краем (Кирревкома).

2. Деятельность Народного комиссариата просвещения (Казнаркомпроса) КазАССР.

3. Деятельность Туркестанского комитета по делам музеев и охраны памятников старины, искусства и природы (Туркомстариса).

4. Научно-исследовательская деятельность Общества изучения Казахстана*,* как центра краеведческой работы послереволюционного Казахстана.

5. І Всеказахстанский краеведческий съезд.

**Методические указания:**

Задание № 10выполняется отдельно с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, исторической литературы и данных периодических изданий.

**Рекомендуемая литература:**

***Основная:***

1.Герасимов В.Г. Двадцатипятилетие Семипалатинского отдела РГО (1902-1927 гг.). – Кзыл-Орда, 1927. – 19 с.

2. Добров В.Н. Центральное архивное бюро Казахстана и его значение для краеведения // Вестник Центрального музея Казахстана. – Алматы, 1930. – № 1. – С.21-22.

3. Исаева А.И. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 246 б.

4. Калыш А.Б., Исаева А.И. Историческое краеведение Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 305 с.

5. Селкебаева А.Т. Общество исследования Казахстана при Комиссариате народного обрапзования КазССР: образование и историография деятельности (1920-1936 гг.): Автореф. дисс. ... канд. ист. наук. – Алматы, 2007. – 24 с.

**Тема № 12. Историческое краеведение Казахстана в условиях независимого Казахстана.**

**Цель занятия:** показать особенности краеведческой работы в постсоветский период развития республики, включая деятельность академических институтов и вузов, а также значимость Государственной программы «Культурное наследие».

**План семинарского занятия:**

1. Деятельность академических институтов НАН РК.

2. Краеведческие изыскания высших учебных заведений республики.

3. Государственная программа «Культурное наследие».

4. Публикации краеведческих материалов в периодической печати и других специальных изданиях.

**Методические указания:**

Задание № 12выполняется отдельно с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, исторической литературы и данных периодических изданий.

**Рекомендуемая литература:**

***Основная:***

1. Исаева А.И. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 246 б.

2. Калыш А.Б., Исаева А.И. Историческое краеведение Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 305 с.

3. Раймханова К. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2004. – 124 б.

***Дополнительная*:**

1. Сейдімбек А. Қазақ әлемі. Этномәдени пайымдау. – Алматы: Санат, 1997. – 464 б.
2. Бейсенова А.С. Исторические основы географических исследований Казахстана. – Алматы: КазГосИНТИ, 2001.

**Тема № 13. Становление и развитие музеев республики.**

**Цель занятия:** анализ становления и формирования музеев республики на различных исторических этапах развития нашей республики,

проводящих научно-просветительную, образовательную и воспитательную работу.

**План семинарского занятия:**

1. Дореволюционный период.

2. Советский период.

3. Независимый период.

**Методические указания:**

Задание № 13выполняется отдельно с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, исторической литературы и данных периодических изданий.

**Рекомендуемая литература:**

***Основная:***

1. Задачи краеведческих музеев Казахстана. – Алма-Ата: Казгосиздат, 1950. – 48 с.

1. Кайназарова А*.*Е*.* Музейное дело *в* Казахстане (1831-1925 годы): автореф. дисс. ... канд. ист. наук. – Алматы*,* 1995*.* – 24 с.
2. Мусаханова М.З. Развитие музеев Казахстана (1991-2001гг.): Автореф. дис. ... канд. ист. наук. – Алматы, 2007. – 24 с.
3. Раймханова К., Досымбек Қ. Музей ісінің теориясы мен практикасы. –Алматы: Қазақ университеті, 2002. – 132 б.
4. Садыкова Н.С. История становления и развития музейного дела в Советском Узбекистане (I9I7-I973): автореф. дис. ... докт. ист. наук. – Ташкент, 1975. – 45 с.
5. Санакулова Б.К. Музейное строительство и его деятельность в Республике Казахстан (1991-2004 гг.): автореферат дисс. ... канд. ист. наук. – Алматы, 2006. – 24 с.
6. Семенов Л.Ф. Записки Петропавловского окружного музея. – Петропавловск,1930. – 32 с.
7. Тайман С.Т. Қазақстан мұражай ісінің дамуы: тәжірибелері мен проблемалары (1946-1970): Тарих ғыл. канд. дисс. ... – Алматы, 1999. – 136 б.

***Дополнительная:***

1. Алиясова В.Н. Музеи Северного и Восточного Казахстана как центры сохранения и популяризации палеонтологических коллекций: Дисс. ... канд. культурологии. – Барнаул, 2009. – 154 с.

2. Ахметова С.Ш. Становление музейного краеведения *в* Казахстане (1917-1932) // Известия АН Каз.ССР. Серия общественных наук. – 1980. – № 3. – С.67-72.

3. Жиренчинн А.М. Из истории Центрального музея Казахстана [//](file:///%5C%5C%5C%5C%D0%92%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA) Вестник АН КазССР. – 1947. – №8; 1948. – №11.

4. Жиренчин А.М. Проблемы этнографии и задачи музеев Казахстана // Вестник АН Каз.ССР. –1949. – № 2.

5. Мухамбетова А.C. Центральный историко-краеведчеакий музей Казахстана // Советский музей. – 1938. – № 8.

1. Орталық музей еңбектері: музей ісі, тарих, этнология, фольклортану, антропология, деректану, нумизматика / Ғыл. ред. Нұрсан Әлімбай. – Алматы: Ғылым, 2004. – 395 б.
2. Райымхан К.Н. Музейлік фото-киноматериалдардың деректік мәні // ҚазҰУ хабаршысы. Тарих сериясы. – 2008. – №4. – 17-19 бб.
3. Райымхан К.Н. Музейтану – ғылыми пән ретінде // ҚазҰУ хабаршысы. Тарих сериясы. – 2007. – №4. – 139-143 бб.
4. Соколкин Э.Д. Краеведческие материалы в фондах историко-краеведческого музея // Павлодарское Прииртышье: история и современность. – Павлодар, 1996. – С.36-40.

**Тема № 14. Особенности развития архивов республики.**

**Цель занятия:** проанализировать и обобщать особенности использования архивных документов в историческом краеведении, которые почти во всех случаях складываются из целого ряда операций, среди которых главными являются: поиск, установление авторства, времени и условий написания документов, их источниковедческая оценка и, наконец, непосредственная работа над документами, изучение и использование их содержания.

**План семинарского занятия:**

1. Архивы государственных учреждений.

2. Архивы общественных организаций.

3. Архивы предприятий.

4. Частные архивы.

**Методические указания:**

Задание № 14выполняется отдельно с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, исторической литературы и данных периодических изданий.

**Рекомендуемая литература:**

***Основная:***

1. Ахметова Қ. Орынбор ғылыми мұрағаттық комиссиясы. – Алматы: Арыс, 2013. – 320 б.
2. Дакенов М., Нурпеисова Б.Е., Хасанаев М.Ж. Архивоведение: учебное пособие. – Алматы: Ғылым, 2003. – 144 с.
3. Жумагулов К.Т., Нурпеисова Б.Е., Сабденова Г.Е. История и современная организация архивного дела в Казахстане: Учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. – 160 с.
4. Сабденова Г.Е. Мұрағаттану: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2008. – 113 б.
5. Сариева Р., Абдуллина А. Очерки по истории организации архивного дела в Казахстане (1918-1945). – Алматы, 2007.

***Дополнительная:***

1. Байжанов С. Архив – айғақ. – Алматы: Қазақстан, 1995. – 240 б.
2. Горфрейн М., Шепелов Л. Архивоведение. – М.: Наука, 1981. – 224 с.

3. Козлитин И.П. Государственные архивы республик Средней Азии и Казахстана: Учебное пособие для студентов Ин-та. – М.: Моск. рабочий, 1961. – 146 с.

4. Малышева С.Ю. Основы архивоведения*:* Учебное пособие. – Казань: Татар. республ. изд-во «Хэтер», 2002. – 169 с.

**Тема № 15. Руководители Общества охраны памятников истории и культуры Казахстана.**

**Цель занятия:** проанализировать деятельность руководителей Общества охраны памятников истории и культуры республики в советский и независимый периоды Казахстана, в работе котрых имелись как значительные достижения, так и определенные проблемы.

**План семинарских занятий:**

1. Совесткий период.

2. Независимый период реазвития республики.

**Методические указания:**

Задание № 15выполняется отдельно с использованием лекционных материалов, а также дополнительных учебников и учебных пособий, исторической литературы и данных периодических изданий.

**Рекомендуемая литература:**

***Основная:***

1. Исаева А.И. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 246 б.

2. Калыш А.Б., Исаева А.И. Историческое краеведение Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 305 с.

***Дополнительная:***

* 1. Памятники истории и культуры Казахстана. Вып. 6. Алматы, Қазақстан. – 2011. – 188 с.
	2. Памятники истории и культуры Казахстана. – Вып.10. – Алматы: Казахстан, 2014. – 180 с.